

На досуге

1. Wysłuchaj dialogu i uzupełnij luki. ♫ I/7

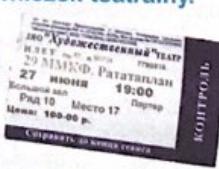
- Как у тебя со _____ на этой неделе?
 Я листала газету и заметила, что в пятницу премьера «Собачьего сердца» Булгакова! Я поклонница этого писателя! Нина, ты свободна в _____ вечером?
- В принципе, да, но почему бы нам не сходить в _____, хороший приключенческий _____ или романтическую не посмотреть?
- Но, ведь эту пьесу поставил известный режиссер Александр Товстоногов, о котором мы столько читали, и сценарист также знаменитый.
- Я все понимаю, но не забывай, что и у кинокартин есть свой достоинства!
- Какие, интересно? В _____ ведь все честно, без трюков, все происходит реально, у нас на глазах.
- А вот именно в спецэффектах вся фишка! Можно и посмеяться, и развлечься. А душеподъемительные романы всегда улучшают настроение. Нельзя пренебрегать десятой музой! _____ также мастерят трюки.
- А я считаю, что нельзя ничего сравнить с театром! Как я люблю атмосферу: сидеть в зрительном зале, в _____ ряду, разглядывать декорации. Не могу сказать, что я чувствую, когда занавес поднимается и я могу наблюдать за игрой актеров. И, наконец, аплодисменты актерам. Нет двух одинаковых _____. Но, и еще фишка, и все _____, которые восхищаются театром.
- А ты часто бываешь в театре? Вижу, что ты большая _____ театра.
- Стараюсь часто там бывать.
- Тогда не стоит спорить, я предлагаю компромисс: в пятницу в театр, а в _____ в кино на боевик или какой-нибудь другой блокбастер, по моему выбору.
- Договорились. Если что, я могу подъехать за _____ в театр и купить их. работает с трех до семи каждый день.
- А билеты в кино за мной! Давай встретимся за двадцать минут до* начала _____.



*за
двадцать
минут до
– 20 min.
przed ...

2. Przeczytaj dialog z ćwiczenia 1. i uzupełnij słowniczek teatralny. Przepisz do zeszytu zwroty, uwzględniając chronologiczną kolejność wydarzeń/czynności.

Начинается антракт • войти в театр,
 раздеться в гардеробе • занавес опускается •
 люди выходят и обсуждают спектакль • гаснет свет.



3. Postuchoj lektora i powtarzaj za nim słowa. Następnie połącz rosyjskie i polskie odpowiedniki. ♫ I/8

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| приключенческий фильм • | film dokumentalny |
| фильм ужасов (ужастик) • | serial <i>Серпантин</i> |
| детектив • | film historyczny |
| многосерийный фильм • | film sensacyjny |
| документальный фильм • | romans |
| боевик • | kryminal |
| любовный фильм • | film przygodowy |
| исторический фильм • | horror |
| фэнтези • | film fantasy |



Opowiadanie „Psie serce” znane jest też z ekranizacji Владимира Бортко z 1988 roku. Moskiewski uczeń wszczęił psu ludzką przysadkę mózgową. Zwierzę przemieniło się w prostaka, złodzieja, alkoholika, osobnika również odrażającego, jak dawca przysadki. Wyraża to pogląd autora, iż ewolucja, a nie rewolucja jest jedną drogą do uszlachetnienia gatunku ludzkiego.

4. Ulož pytania do wyróżnionych elementów odpowiedzi.

1. _____ ? Нет, мы ходим в театр не очень часто.
2. _____ ? Вчера мы были в Большом театре.
3. _____ ? Мы смотрели «Лебединое озеро».
4. _____ ? Да, очень понравился.
5. _____ ? Спектакль начинается в семь часов вечера.
6. _____ ? Наши места в пятом ряду.

5. Opowiedz o filmie lub spektaklu, który ostatnio oglądaleś/oglądałaś. Zastosuj podany schemat wypowiedzi.

- Заглавие картины / спектакля
- Режиссёр (в режиссуре кого?)
- Главные роли исполнили
- Оценка: стоит/не стоит посмотреть; советую/не советую; настоящий шедевр; впечатления от; исполнять роль; поставить.



6. Przebywasz w Moskwie na kursie językowym. Umów się z kolegą/koleżanką na dowolny spektakl z afisza poniżej. Ustalcie, kto z Was kupi bilety, w jakiej cenie oraz o której godzinie się spotkacie (za ... do).



gramatyka

Zdania złożone podzielone przydawkowe tworzymy najczęściej za pomocą zaimka względnego który z przyimkiem lub bez.

Я смотрел фильм, о котором я много слышал. (слышать о чём?)
Мы пошли на спектакль, на котором вчера была моя мама.
(пойти на что?)

Мы пошли на блокбастер режиссёра, с которым знакомы наши родители. (знакомы с кем?)

Przy zdaniach przydawkowych często stosujemy szyn przestawny, polegający na zamianie miejscami zaimka i rzeczownika.

Мы разговаривали о сценаристе, картины которого высоко оценили на фестивале.

Учительница посоветowała нам пójść na спектакль, recenzji na который она недавно чitala.

7. Połącz zdania pojedyncze w podzielone złożone przydawkowe.

1. В пятницу премьера «Собачьего сердца» Булгакова.
Я об этой премьере много слышал/a.
2. В фильме играет актриса.
Я её очень люблю.
3. Я хочу посмотреть спектакль.
Ты мне о нём рассказывал.
4. Я люблю атмосферу Большого театра.
Я был/а там на прошлой неделе.
5. В foyer разговаривали люди.
Они восхищались спектаклем.
6. Фильм поставили по мотивам автобиографии одной актрисы.
Её жизнь кажется мне интересной.
7. Мы смотрели кинокартину.
Мы разговаривали с её режиссёром.
8. Мы пошли на фильм. Его заявку показали нам в Интернете знакомые.

8. Napisz e-mail do kolegi/koleżanki z Rosji, w którym opiszesz wrażenia z ostatnio oglądanego filmu lub spektaklu. Oceń film/spektakl, podaj jego tytuł, reżysera, głównych aktorów.